

Департамент образования администрации города Томска  
Департамент по культуре Томской области  
ОГАУК «Томский областной художественный музей»

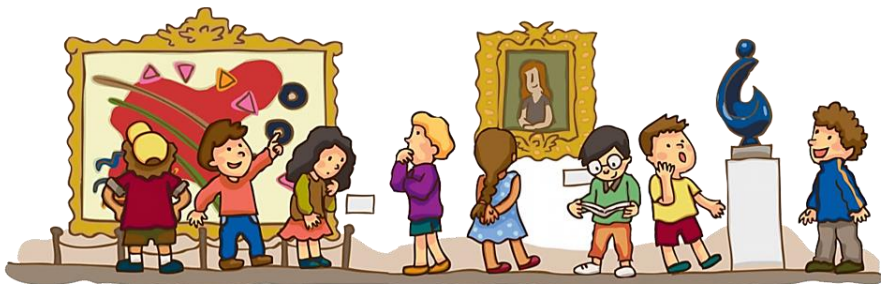


Городская программа воспитания  
и дополнительного образования  
**«Музейная педагогика»**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1- 4 КЛАССОВ**

**«ВХОДИМ В МИР ПРЕКРАСНОГО»**

**2023 – 2024 учебный год**



**Томск – 2023**

## **Уважаемые педагоги!**

Томский областной художественный музей существует с 1979 года. В его фондах находится более 12 тысяч экспонатов – произведений живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства. Постоянная экспозиция музея и временные выставки являются современной образовательной площадкой для реализации просветительской миссии музея.

С 2008 года Центр музейной педагогики ТОХМ выстраивает системную работу с образовательными учреждениями города в рамках **городской программы воспитания и дополнительного образования «Музейная педагогика»**. Эта программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Она направлена на формирование цельной, гармонически развитой и творчески активной личности школьника средствами изобразительного искусства, воспитание художественного вкуса, интереса к произведениям искусства, умения понимать и ценить искусство.

На 2023-2024 учебный год Центр музейной педагогики предлагает учащимся начальных классов 6 музейно-просветительских программ, которые не только знакомят детей с миром искусства, но и активизируют в них творческое начало. Сотрудники музея используют различные методы работы с детьми младшего школьного возраста: традиционные экскурсии и интерактивные музейные занятия в экспозициях, лекции-беседы и мастер – классы в школе.

**По окончании занятий всем участникам городской программы воспитания и дополнительного образования «Музейная педагогика» выдаются сертификаты в электронном виде.**

**Центр музейной педагогики:**

тел.: 51 – 03 – 52

e-mail: tohm5@mail.ru

## **Музейно-просветительские программы для школьников:**

- Программа I. «МУЗЕЙНЫЙ ДОМ» ..... стр. 4
- Программа II. «ЗДРАВСТВУЙ, МУЗЕЙ!» ..... стр. 5
- Программа III. «В МИРЕ НАРОДНОГО  
ТВОРЧЕСТВА» ..... стр. 5
- Программа IV. «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ  
ИСКУССТВО. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ..... стр. 6
- Программа V. «ХУДОЖНИКИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ ».... стр. 6
- Программа VI. «МИР ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ» .. стр.7

## **Программа I. «МУЗЕЙНЫЙ ДОМ»**

Программа для учащихся 1-4 классов. Цикл состоит из 20 занятий, рассчитан на 4 учебных года и обучение по УМК «Перспективная начальная школа».

### **1 класс**

1. «**Давай дружить!**» – лекция-беседа в школе.
2. «**Мы идем в музей!**» – экскурсия – знакомство с художественным музеем.
3. «**О чем говорит картина...**» – практическое занятие в школе или в музее.
4. «**Я – художник**» – мастер-класс в школе.
5. «**Музейный квест**» – интерактивное занятие в школе.

### **2 класс**

1. «**Художники бывают разные...**» – лекция-беседа в школе.
2. «**Мы идем в музей!**» – экскурсия в музее.
3. «**Мир русской деревни**» (в контексте творчества А.Венецианова) – лекция-беседа в школе.
4. «**Творческая мастерская**» – мастер-класс «Создаем картину в стиле Ван Гога».
5. «**Волшебный мир натюрморта**» – лекция-беседа в школе.

### **3 класс**

1. «**Учись смотреть и понимать картину**» (Язык изобразительного искусства) – лекция-беседа в школе.
2. «**Удивительный пейзаж**» – лекция-беседа в школе.
3. «**Мы идем в музей!**» – экскурсия в музее.
4. «**Творческая мастерская. Пейзаж настроения**» – мастер-класс в школе.
5. «**Поэзия живописи Зинаиды Серебряковой**» – лекция-беседа в школе.

### **4 класс**

1. «**В мире русской иконы**» – лекция-беседа в школе или тематическая экскурсия по залу иконописи.
2. «**Россия Исаака Левитана**» – лекция-беседа в школе.
3. «**Портрет как отражение человеческой души**» – тематическая экскурсия в музее или лекция-беседа в школе.
4. «**Гений Ренессанса. Леонардо да Винчи**» – лекция-беседа в школе.
5. «**Творческая мастерская**» – мастер-класс в школе.

## **Программа II. «ЗДРАВСТВУЙ, МУЗЕЙ!»**

Программа для учащихся 1-2 классов\*

Цикл состоит из 4-6 занятий (экскурсий, музейных интерактивных занятий, мастер-классов) и рассчитан на один год. Занятия направлены на формирование представления о музее, его специфике, этикете и культуре, музейных профессиях и шедеврах коллекции.

Любое интерактивное занятие по желанию педагога может быть проведено в форме лекции, экскурсии или мастер-класса.

1. **«Давай дружить!»** – лекция-беседа в школе.
2. **«Мы идем в музей!»** – экскурсия – знакомство с художественным музеем.
3. **«О чем говорит картина...»** – практическое занятие в школе или в музее.
4. **«Рассказы о скульптуре»** – лекция-беседа в школе.
5. **«Я – художник»** – творческая мастерская в школе.
6. **«Музейный квест»** – интерактивное занятие в школе.

## **Программа III. «В МИРЕ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов\*.

Цикл состоит из 4-6 встреч (экскурсий, интерактивных музейных занятий, мастер-классов) и рассчитан на один год. Занятия направлены на формирование у школьников представления о традиционных народных промыслах России.

Любое интерактивное занятие может быть проведено в форме лекции, экскурсии или мастер – класса.

1. **«В мире народного творчества»** – экскурсия в музее.
2. **«Волшебные узоры»** – лекция-беседа в школе.
3. **Мастер-классы по декоративной росписи:** хохломская, гжельская, городецкая, мезенская, борецкая; дымковская, филимоновская и семеновская игрушка.
4. **«Как дерево и глина игрушкой стали»** – лекция-беседа в школе.
5. **«Загадка старинного узора. Вышивка. Кружево»** – интерактивное музейное занятие.
6. **Музейная викторина** – итоговое занятие.

## **Программа IV. «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»**

Программа для учащихся 3-4 классов\*

Цикл состоит из 4-6 встреч (экскурсий, интерактивных музейных занятий, мастер-классов), направленных на формирование у детей представления о видах и специфике декоративно-прикладного искусства.

1. **«Знакомство с декоративно-прикладным искусством»** – экскурсия в музей.
2. **«Керамика от истоков до современности»** – лекция-беседа в школе.
3. **«Поэзия стекла»** – лекция-беседа в школе.
4. **«Творческая мастерская»** – мастер-класс в школе.
5. **«Волшебство текстиля»** – лекция-беседа в школе.
6. **«Томские мастера прикладного творчества»** – посещение выставки прикладного творчества или лекция-беседа в школе.
7. **«Резная сказка»** – лекция-беседа в школе.
8. **Итоговое занятие.**

## **Программа V. «ХУДОЖНИКИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ»**

Программа для учащихся 3-4 классов\*

Цикл состоит из 4-6 занятий и рассчитан на один год посещений. На занятиях дети получают представление о специфике творчества различных художников (живописца, скульптора, графика, фотографа, дизайнера).

1. **«Шедевры мирового искусства: живопись, графика, скульптура»** – лекция-беседа в школе.
2. **«В мастерского художника»** – лекция-беседа в школе.
3. **«Мы идем в музей»** – экскурсия в музей.
4. **«Творческая мастерская»** – мастер-класс в школе.
5. **«Художественная фотография»** – лекция-беседа в школе.
6. **«Мир художественного дизайна»** – лекция-беседа в школе.
7. **Итоговое занятие.**

## Программа VI. «МИР ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ»

С 2019 года Центр музейной педагогики вводит новое приоритетное направление для работы с организованной детской аудиторией в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Музейная педагогика» – проведение тематических занятий в музее. Для получения сертификата участия в программе необходимо не менее двух посещений музея за учебный год.

### • «Здравствуй, музей!»

*Интерактивное музейное занятие с тематической экскурсией. (60-90 мин).*  
Школьникам предстоит узнать, что такое музей и каким он бывает, познакомиться с музейными профессиями, а также посетить залы постоянной экспозиции «Западноевропейское искусство».

### • «Добро пожаловать или необычное знакомство с музеем»

*Интерактивное музейное занятие с тематической экскурсией. (60-90 мин.)*  
На музейном занятии маленькие посетители начнут знакомство с миром искусства с помощью своих органов чувств: зрения, слуха, осязания. Кто такой художник и для чего нужны картины? Какими инструментами пользуется живописец? На эти вопросы предстоит ответить самим ребятам в познавательной игре «Мастерская художника». Приятной неожиданностью станет возможность не только увидеть запоминающиеся произведения искусства в постоянной экспозиции, но и нарушить основное музейное правило о «неприкосновенности» музейных экспонатов (знакомство с тактильными картинами).

### • «О чем говорит картина»

*Тематическая экскурсия с мастер-классом. (60-90 мин.)*  
На тематической экскурсии в залах художественного музея школьники познакомятся с видами и жанрами изобразительного искусства. После этого юные художники займутся созданием собственного «шедевра». Согласитесь, что занятия творчеством для ребёнка не только увлекательны, но и полезны.

### • «Рассказы о скульптуре»

*Интерактивное музейное занятие с тематической экскурсией. (60-90 мин.)*

На занятии школьники узнают о том, что такое скульптура и чем она отличается от других видов изобразительного искусства. У маленьких посетителей появится шанс не только внимательно рассмотреть скульптуру в постоянной экспозиции, но увидеть, как она хранится в музее (открытые фонды хранения).

### • «Мир русской деревни»

*Интерактивное музейное занятие с тематической экскурсией или мастер-классом. (60-90 мин.)*

Что такое «пастораль» и почему русские художники уезжали писать пейзажи в Италию? Кто ввел моду на изображение простых деревенских жителей? Знакомимся с творчеством и судьбой известного русского художника Алексея Гавриловича Венецианова и смотрим произведения искусства, посвященные «деревенской» теме в залах музея. Возможно проведение мастер-класса.

### • «В мире животных»

*Интерактивное музейное занятие с тематической экскурсией или мастер-классом. (60-90 мин.)*

Ни для кого не секрет, что тема изображения животных в искусстве пользуется большой популярностью во все времена. Художники-анималисты с огромной любовью, симпатией и интересом увековечивают образы домашних и диких животных, отражая их характер и повадки. На примерах шедевров мирового изобразительного искусства школьники смогут понять, как изменялись представления человека о животных и какие задачи ставили перед собой художники, изображавшие «братьев наших меньших». Кроме того, школьники совершат мини-экскурсию по постоянной экспозиции музея или выполняют творческую работу в жанре анималистики.

### • «Тихая жизнь вещей. Натюрморт»

*Интерактивное музейное занятие с тематической экскурсией или мастер-классом (60-90 мин.)*

На занятии школьники познакомятся с особенностями жанра и ответят на вопрос о том, чем привлекает художника «тихая жизнь вещей». Для закрепления полученных знаний маленькие ценители искусства отправятся в постоянную экспозицию или выберут для себя увлекательную тематическую игру. Для любителей творчества предлагаем проведение мастер-класса.



- **«Волшебный мир пейзажа»**

*Тематическая экскурсия с мастер-классом (60-90 мин.)*

На занятии школьникам предстоит узнать, как с помощью пейзажа художникам удается передавать зрителю свои мысли и чувства. Экскурсия по залам постоянной экспозиции поможет познакомиться с историей развития этого жанра и его видами.

- **«В мире народного творчества»**

*Интерактивное музейное занятие с мастер-классом (60-90 мин.)*

Школьники познакомятся с наиболее известными народными промыслами России, узнают о секретах мастеров и сами попробуют себя в роли художника. На мастер-классе им предстоит сделать роспись в хохломском, гжельском, жостовском, борецком, мезенском или городецком стиле.

- **«Народная игрушка»**

*Интерактивное музейное занятие с мастер-классом (60-90 мин.)*

На занятии школьники узнают о том, как дерево и глина игрушкой стали, познакомятся с известными во всем мире русскими промыслами (дымковский, филимоновский, богородский) и выполнят роспись народной игрушки.

- **«Современное декоративно-прикладное искусство»**

*Интерактивное музейное занятие с мастер-классом (60-90 мин.)*

Увлекательное занятие, на котором школьники познакомятся с изделиями из керамики и стекла. Им предстоит узнать много нового об истории, технологиях и применении этих материалов. Несложный мастер-класс «Стилизация» даст возможность забрать с собой на память творческую работу, выполненную своими руками.

- **«Праздничные традиции»**

*Интерактивное музейное занятие с мастер-классом (60-90 мин.)*

Серия занятий, приуроченных к праздничным датам современного календаря: День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, Рождество, Пасха, 9 мая и пр. На занятиях школьники вспомнят историю праздничных традиций и создадут тематический сувенир.

**Все экскурсии, занятия, мастер-классы проводятся  
по предварительной записи.**

**Центр музейной педагогики ТОХМ**

**Зав. отделом:**

Фролова Наталья Вячеславовна тел.: 51-03-52

**Режим работы:**

Понедельник – пятница с 09:00 до 18:00

Выходной – суббота, воскресенье

Запись и справки по тел.: 51-03-52

e-mail: tohm5@mail.ru

**Режим работы музея:**

Вторник – воскресенье с 10:00 до 18:00 (касса до 17:30)

Выходной – понедельник

Наш адрес: пер. Нахановича, 3  
(остановка транспорта «Киномир», «ГЮЗ»)

Информация о музее на сайте: [www.artmuseumtomsk.ru](http://www.artmuseumtomsk.ru)